



COOPERATIVA OPERA PIA CONIUGI LESTI SOC. COOP.
Via D. Alighieri n° 7, Polverigi (An) 60020
P.IVA/C.F. 02826650422 Tel. 071/659844
Mail: operapialestipolverigi@gmail.com
Pec: operapiaconiugilesti@pec.it

PROGETTO EDUCATIVO CENTRO INFANZIA 6-36 MESI
“FARFALLEGRE” A.S. 2023/2024

«AVRÓ CURA DI...»

La progettazione educativa è molto importante per proporre ai bambini esperienze coinvolgenti, che stimolino i loro interessi. Si tratta di un disegno all'interno del quale si dispongono e trovano senso le attività, i tempi nella quotidianità e le esperienze che si realizzano. In pratica, si tratta dello strumento attraverso il quale il Nido rende trasparente e leggibile ciò che fa e perché lo fa.

Le varie attività proposte dalle educatrici sono finalizzate al potenziamento delle varie dimensioni dello sviluppo del bambino, quali le capacità intellettuali e affettive, il linguaggio e la logica. Il tutto prestando attenzione affinché tutti i bambini possano seguire i propri tempi di sviluppo.

Il Centro infanzia Farfallegre segue il metodo dell'esperienza globale, che permette al bambino un approccio ludico ed espressivo, incentivando la sua curiosità e il piacere di fare ed esplorare. Ciò che fa della nostra metodologia una *pratica educativa viva e attiva* è la profonda consapevolezza che il bambino percepisce la realtà che lo circonda, vive l'esperienza, sperimenta e conosce sé stesso nella sua "globalità" cogliendo la vitalità, l'essenza delle cose e dialogando "simbolicamente" con tutto ciò che produce movimento, un rumore, un suono, un colore, un odore, da cui fa partire l'avventura della conoscenza, lo stupore della scoperta.

Per l'anno scolastico 2023/2024 abbiamo pensato di proporre un progetto educativo che abbia come filo conduttore la cura. Vi è un particolare periodo sensibile che nasce intorno ai 24 mesi: il periodo della cura di sé e dell'altro. Secondo Martin Heidegger, l'aver cura degli altri è un modo tipico di essere dell'uomo, il quale è originariamente "con gli altri" e dunque "verso gli altri" da sempre e, per costituzione, aperto. Non è pensabile l'essere umano senza un mondo popolato da oggetti, ma soprattutto da persone che interagiscono non in modo accidentale e fortuito, ma proprio in base alla loro essenza.

Ogni progetto educativo, in particolare quello del nido, si fonda sulla relazione tra più soggetti, una relazione che è leggibile come relazione di cura, di aiuto, come una possibilità di occuparsi dell'altro: la cura è davvero una dimensione implicita nel fare educativo e quindi fondamentale all'interno del nido. Nella vita quotidiana del nido, la relazione di cura si manifesta in tutti i momenti della giornata. Prendersi cura di un bambino non significa solo occuparsi della sua igiene personale, ma significa anche aver cura dei suoi sentimenti, delle sue emozioni, dei suoi tempi, del suo bisogno di instaurare una relazione di fiducia come sostegno alla scoperta ed alla crescita. Occuparsi del fisico e dell'igiene di un bambino piccolo significa occuparsi, nello stesso momento, anche della cura dei suoi aspetti psicologici. I momenti di cura al nido sono momenti in cui si intrecciano affetti e si instaurano relazioni positive tra adulto e bambino e tra bambini stessi,

favoriscono lo sviluppo della fiducia in sé stessi e negli altri, una maggiore consapevolezza della propria identità corporea, maggiore senso dell'autonomia e capacità di condivisione con i pari.

Durante questo anno educativo, ci concentreremo principalmente quindi su attività volte ad incentivare la cura di sé, degli altri, ma non dimenticheremo l'importanza della cura dell'ambiente inteso sia come lo spazio del nido ma anche come l'ambiente- mondo che ci circonda. Inoltre, la tematica della cura implica, secondo noi, un'attenzione particolare al concetto di "tempo": il tempo della cura. Un tempo lento, differente dalla frenesia quotidiana, un tempo che è capace di rispettare i tempi di ciascuno e che diventa "tempo personale": il tempo dell'educazione è quel tempo che permette alla persona di creare un momento di scarto rispetto alla quotidianità, nel quale può soffermarsi sulle sue azioni, ripeterle, esplorarle, sperimentarle ed infine interiorizzarle. È un lieto "perder tempo" a cui non siamo più abituati.

OBIETTIVI

- Favorire lo sviluppo motorio
- Favorire la conoscenza di sé e del proprio schema corporeo
- Favorire l'instaurarsi di un legame di attaccamento sicuro con gli adulti di riferimento
- Potenziare l'autostima
- Favorire la socializzazione tra bambini
- Esercitare l'immaginazione e la creatività
- Sviluppare l'autoconsapevolezza, imparare a riconoscere le emozioni proprie ed altrui
- Esercitare abilità cognitive
- Potenziare ed arricchire il proprio lessico
- Incentivare l'autonomia nei momenti di routine

ATTIVITA'

Le attività saranno inizialmente centrate sulle Coccole intese come piacevoli esperienze per i sensi e le emozioni, che trasformano piccoli eventi della vita quotidiana in occasioni per star bene. Le attività accompagneranno inizialmente i bambini alla scoperta delle diverse sensazioni positive, per poi successivamente introdurre i bambini al concetto di cura di se stessi, dell'altro e dell'ambiente.

In questo percorso, andremo a coccolare i "luoghi" in cui si sviluppano i sensi: il luogo del gusto, dell'olfatto, del tatto, dell'udito e della vista. Coccoleremo i sensi dei bambini, li nutriremo con stimolazioni diversificate e proveremo ad arricchire il loro mondo emotivo.

- Coccole con percorso sensoriale: riproduciamo un percorso sensoriale con vari materiali naturali che i bambini esploreranno liberamente, stimolando così tutti i sensi

- Coccole con le creme: attività di massaggi con la crema idratante profumata prima tra educatrici e bambini poi tra i bambini stessi
- Coccole con l'acqua: attività di pediluvio con oli profumati e attività di travaso con acque colorate e profumate
- Coccole con i carillon: attività di proiezione di un cielo stellato, di un mare calmo con onde lente, di un tenue fuoco scoppiettante, di una pioggerella con video proiettati al soffitto o su parete, luci soffuse, cuscini e tappetoni sui quali sdraiarsi
- Coccole da manipolare ed annusare: attività con pasta frolla per creare profumatissimi e coloratissimi biscotti
- Coccole con the ed infusi profumati: attività di manipolazione, travaso e scoperta di erbe essiccate
- coccole profumate: attività di pittura con colori naturali profumati
- coccole in musica: attività di rilassamento e di addormentamento con musiche

inoltre, si proporranno altre attività, quali:

- il bagnetto alle bambole con acqua calda, spugne e sapone
- trascorrere una giornata in una spa
- preparare l'acqua di San Giovanni
- ti regalo un fiore: un gesto gentile verso l'altro
- le parole gentili: cantiamo insieme
- il libro gentile: leggiamo insieme
- conoscere ed accudire un animale domestico
- piantare dei semini e prendersi cura di una pianta
- preparare delle bombe di semi
- lettura dell'albo "avrò cura di te" ed attività specifiche sulla tematica del libro, insieme ai bambini della sezione dei 3 anni della scuola dell'infanzia come previsto dal progetto di continuità
- organizzare la challenge: più fiori nei nostri balconi

ROUTINE

Oltre alle precedenti attività strutturate, proposte una tantum, ai bambini saranno proposti momenti di cura che si svolgeranno quotidianamente, durante diversi momenti della giornata, che diventeranno così attività di routine, quali:

- lavarsi le mani con acqua e sapone
- lavarsi i denti con spazzolino e dentifricio

- sistemarsi i capelli con pettine e spazzola
- detergersi il viso con crema idratante e dischetti di cotone
- favorire la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo attraverso attività psicomotorie che si svolgeranno nella palestra della nostra struttura il venerdì mattina
- preparare la tavola con piatti, bicchieri, posate e brocche
- riordinare l'aula sistemando giocattoli e materiali
- fare raccolta differenziata

TEMPI DI SVOLGIMENTO

Dal mese di Novembre o comunque appena terminati gli ambientamenti dei nuovi iscritti fino al mese di Giugno, seguendo i ritmi del gruppo.

SPAZI

Gli ambienti del centro per l'infanzia ed il giardino.

DESTINATARI

Si rivolge agli utenti – bambini/e e famiglie del Nido, che ne sono i destinatari privilegiati.

PERSONALE

Le educatrici Giada, Paola e Manuela che svolge anche il ruolo di coordinatrice pedagogica. A sostegno dell'equipe educativa abbiamo anche il personale ata, cioè la cuoca, l'aiuto cuoca e l'addetta alle pulizie.

MODALITÀ' DI VERIFICA DEL PROGETTO E DOCUMENTAZIONE

Album fotografico personale, che verrà consegnato al termine dell'anno educativo e che raccoglierà le istantanee più significative di ogni bambino durante le attività e le routine previste dal progetto educativo.

Video mensile che verrà montato al termine di ogni mese.

Linea del tempo: tabellone con le varie routine, in modo che i bambini possano interiorizzare l'ordine delle routine e comprendere lo scorrere del tempo.